

MATERIAL GRATUITO · PARA FAMILIAS

# En medio del proceso

*Cómo proteger a su hijo durante una separación difícil o una disputa por la custodia.*

## Paula Lins

Speech-Language Pathologist · CRFa 1-13828 RJ  
@paulalinsrj

## Na Rota do Afeto

Programa social del Instituto Greenspan Floortime Brasil  
CNPJ 68.802.225/0001-03



**Na Rota do Afeto**  
*capacitando e interagindo pelo mundo*

# Sobre este material

*Esta guía no toma partido. Fue escrita para el niño.*

Las disputas por la custodia involucran dos versiones, y quien lee esto está dentro de una de ellas. No sería honesto escribir un material que dé la razón a un lado sin conocer el caso.

Lo que sí es posible es reunir lo que se sabe sobre **qué daña a un niño en medio de un proceso**, independientemente de quién tenga razón en el fondo. De eso trata esta guía.

## Qué es y qué no es este material

Ofrece orientación sobre cuidado y comunicación. No es asesoramiento jurídico, no describe las leyes de ningún país en particular y no es un documento para usar en un proceso. Busque asistencia jurídica donde usted esté.

## Qué hiere más al niño

*Esto aparece en los dos lados de casi toda separación, y casi siempre nace del amor, no de la mala fe.*

- ✗ **Usar al niño como mensajero.** "Dile a tu papá que...", "Pregúntale a tu mamá si...".  
Queda a cargo de un conflicto que no es suyo.
- ✗ **Interrogarlo cuando vuelve** de la otra casa. Quién estaba, qué hicieron, qué dijeron de usted. Aprende que volver significa rendir cuentas.
- ✗ **Hablar mal del otro progenitor delante de él**, o permitir que otros lo hagan. La mitad de su identidad viene de esa persona.
- ✗ **Grabar al niño** hablando de la otra casa.
- ✗ **Hacer que elija un lado**, aunque sea de manera indirecta — con suspiros, silencios, gestos de dolor.
- ✗ **Involucrarlo en cuestiones de dinero** o en los detalles del proceso.
- ✗ **Llevarlo a evaluaciones repetidas** con distintos profesionales buscando un informe favorable.

### Un punto difícil pero importante

Un niño que no quiere ver al otro progenitor puede estar influenciado, puede estar reaccionando a algo real, o puede simplemente estar agotado por las transiciones. **La negativa, por sí sola, no prueba ninguna de las tres cosas.** Sacar conclusiones apresuradas — en cualquier dirección — suele empeorar su situación.

# Qué hacer en su lugar

- ✓ **Comuníquese directamente con el otro progenitor**, por escrito cuando sea posible, sobre todo lo que involucre al niño. Nunca a través de él.
- ✓ **Mantenga la rutina**. Horarios, escuela, terapias, actividades. La previsibilidad es lo que sostiene al niño cuando todo lo demás está inestable.
- ✓ **Diga la verdad en lenguaje de niño**, sin detalles: "los adultos están resolviendo unas cosas, no es tu culpa, y los dos seguimos cuidándote".
- ✓ **Permita que ame a los dos**. Dígale explícitamente que tiene permiso para disfrutar en la otra casa.
- ✓ **Acoja lo que sienta** sin convertirlo en prueba — incluso cuando se queje de la otra casa.
- ✓ **Cumpla los acuerdos** de horarios y convivencia, aunque el otro lado no lo haga. Su incumplimiento no justifica el suyo.
- ✓ **Registre hechos, no interpretaciones**, si necesita documentar: fechas, horarios, lo acordado, lo ocurrido.
- ✓ **Haga terapia usted**. Es la forma más eficaz de no descargar el proceso sobre el niño.

# Si sospecha que hay violencia

*Aquí la orientación cambia, y hay que decirlo con claridad.*

Si sospecha que su hijo está sufriendo violencia, **buscar ayuda es protección, no estrategia**. Pero el camino importa:

- **No investigue por su cuenta**. No interrogue al niño, no le pida que repita, no lo grabe. Además de lastimarlo, puede debilitar la credibilidad de lo que diga después — justo la protección que usted quiere garantizar.
- Si le cuenta algo espontáneamente, escuche hasta el final, dígale que le cree, y después anote la fecha y sus **palabras exactas**.
- Contacte al servicio o a la autoridad de protección infantil de su lugar, e informe a quien lo asista jurídicamente.

## Escucha humanizada

El Greenspan Floortime Approach® aporta una pregunta que casi nunca se hace: **¿puede este niño, en este momento, producir un relato?** Narrar exige capacidades simbólicas que no todo niño alcanzó, más allá de la edad. Antes de escucharlo hay que garantizar regulación, vínculo y un ambiente compatible con su perfil sensorial — sin eso, lo que diga no representa lo que vivió.

# Qué puede y qué no puede hacer el terapeuta

*Es una fuente frecuente de frustración, y conviene entenderlo antes.*

El terapeuta que atiende a su hijo **no es perito**. No evalúa quién tiene razón, no certifica que hubo alienación y no certifica que hubo abuso. No es falta de disposición ni de coraje: es un límite de competencia técnica, y un profesional que lo cruza produce un documento frágil, que puede ser desarmado — perjudicando justamente a quien quería ayudar.

Lo que sí puede hacer:

- Registrar lo que observó y lo que el niño dijo, con fecha y en sus propias palabras.
- Emitir un informe sobre el acompañamiento, cuando se solicite de forma adecuada.
- Comunicar una sospecha de violencia a las autoridades competentes — un deber en la mayoría de los lugares, y no una toma de partido.
- Sostener un espacio donde el niño no tenga que defender a nadie.

La pericia, cuando es necesaria, la determina el tribunal y la realiza un profesional habilitado para ello.

---

Este material ofrece orientación sobre cuidado y comunicación. No es asesoramiento jurídico ni describe las leyes o los servicios de ningún país en particular. Los procedimientos para denunciar y para escuchar a un niño varían entre países — verifique siempre lo que se aplica en su lugar.

Paula Lins · CRFa 1-13828 RJ · @paulalinsrj

**Na Rota do Afeto** — Programa social del Instituto Greenspan Floortime Brasil · CNPJ 68.802.225/0001-03.

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción íntegra, sin alteraciones, con fines no comerciales.



# Contactos locales

*Complete esta página con los servicios disponibles donde usted está.*

Cada país organiza la protección infantil de manera distinta. Antes de necesitarlos, averigüe cuáles existen cerca y anótelos aquí.

## Número de emergencia

---

## Autoridad de protección infantil

---

---

## Policía / unidad especializada

---

---

## Servicio de salud

---

---

## Asistencia jurídica gratuita

---

---

## Contacto en la escuela

---

---

## Otras notas

---

---